Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных

предметов №8 г. Туймазы муниципального района

Туймазинский район Республики Башкортостан

**Мероприятие по профориентации**

**«Выбор профессии — выбор будущего»**

**для обучающихся 8 класса**

Составитель: Юсупова Гульназ Тагировна

**Мероприятие по профориентации «Выбор профессии — выбор будущего» для обучающихся 8 класса**

**Цель: С**одействовать профильному и профессиональному самоопределению подростков.

**Задачи:**

**Образовательные:**расширить кругозор обучающихся в мире профессий, познакомить с терминологией мира профессий, повысить учебную мотивацию обучающихся,  
**Воспитательные:** расширить знание у детей об основах выбора профессии, о мире профессионального труда, актуализация уже имеющихся знаний о профессиях; раскрыть творческий потенциал обучающихся, диагностика готовности к выбору профессии.  
**Развивающие:** воспитать чувства коллективизма, развитие стремления к познанию нового о мире профессий.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, тестовые бланки.

**Предварительная подготовка**: разработка конспекта занятия, подготовка наглядного демонстрационного и раздаточного материала.

**Участники:** обучающиеся 8 класса

**Учитель**: Здравствуйте! Наш разговор мне хочется начать с известных строк В. В. Маяковского:

У меня растут года,  
Будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда?  
Чем заниматься?

Буквально через год перед многими из вас будет стоять выбор профессии. Думаю многие из вас уже задумывались над этой проблемой. Чтобы найти любимую работу, нужно, прежде всего, хорошо знать, какие работы вообще есть в современном мире. В мире насчитывается более 40 тысяч профессий.

**Как же не ошибиться в выборе профессии?**

Прежде всего изучайте профессии. Для ознакомления возьмите более близкие — те, которым посвятили свою жизнь ваши родители, знакомые.

**Учитель:** А какие профессии у ваших родителей?

**Учащиеся:** продавец, риелтор, парикмахер, нотариус, экономист, слесарь.

Вы увидели как много разных и интересных профессий.

**Вопрос**: А кем бы вы хотели стать в детстве?

**Учащиеся** (ответы):врачом, директором, водителем , парикмахером т.д.

Учитель: А я мечтала стать воспитателем.

- А сейчас ваше мнение изменилось? Почему?

**Учащиеся** (ответы):менеджер, IT-специалист, кондитер и т.д

**Учащиеся** (ответы):Да. Поменялось мнение и взгляды на профессию, меняются технологии.

**Учитель:** Чтобы выбрать профессию нужно, прежде интересоваться данной отраслью.

**Учитель**: А как вы думаете что же такое профессия?

**Учащиеся** (ответы):это то кем ты работаешь

**Учитель** : ПРОФЕССИЯ- это основной род занятий, трудовой деятельности.

Мы познакомились с различными видами профессий, но у каждой профессии есть свой тип.

**1 Тип «Человек - человек»:** профессии, основанные на общении и взаимопонимании. Это например, учитель, врач, юрист, адвокат, менеджер, администратор, диспетчер, продавец, официант, парикмахер и другие.

**Учитель:** Как вы думаете, какими качествами они должны обладать?

**Учащиеся** (ответы): доброжелательность, отзывчивость.

**Учитель:** Вы правы, но можно еще добавить такие качества как сочувствие, сопереживание.

1. **Тип «Человек-техника»:**это профессии ориентированы на создание, использование и обслуживание различных технических устройств. К этому типу относятся профессии: водитель, машинист экскаватора, слесарь, монтажник, техник, инженер-конструктор и многие рабочие специальности.

**Учитель:** Что необходимо для данного типа профессий?

**Учащиеся** (ответы): разбираться в технике, хорошо знать как за ней смотреть.

**Учитель:** Необходимо обладать конкретным мышлением, точностью и аккуратностью и знать обслуживание различных технических устройств.

1. **Тип «Человек - знаковая система.** Знаки сопровождают нас повсюду. Они являются средством информации, которой обмениваются люди в процессе жизнедеятельности.

**Учитель:** Как вы думаете, какие профессии относятся к донному типу? Чем занимаются люди этих профессий?

**Учащиеся** (ответы): программист, оператор пк, бухгалтер, диспетчер. Работа с книгами, с цифрами, работа за компьютером.

**Учитель:** А еще существует **тип «Человек – природа»:**к этой категории относятся профессии: физиолог, микробиолог, садовник, цветовод, декоратор, ветеринарный врач, геолог, эколог, технолог пищевой промышленности, фермер, зоолог, метеоролог.

**Учитель:** Что необходимо для данного типа профессий?

**Учащиеся** (ответы):любить природу и окружающую среду.

**Учитель:** Они берут на себя ответственность за будущее того, что нас окружает, за жизнь поколений.

**И тип «Человек – художественный образ».** Среди этой группы можно выделить профессии: режиссер, писатель, актер, композитор, искусствовед, которые связаны с искусством, творчеством и вдохновением.

**Учитель:** Мы вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. Они уникальны и каждый из вас выберет по душе.

А к какому типу профессии вы склонны мы сейчас узнаем. Предлагаю выполнить тестирование.

**Тест «Профориентация»**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Новогодняя ночь для тебя - лучшее время, чтобы:

а) выспаться;

б) посмотреть телевизор вместе с семьёй;

в) оказаться в кругу друзей.

2. Из трёх подарков ты предпочёл бы:

а) удочку, набор для вышивания;

б) коньки или лыжи;

в) турпутевку или билет на интересное представление.

3. Отправляться в путешествие лучше всего:

а) в одиночку;

б) с семьёй или друзьями;

в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

4. Если бы ты оказался в одиночестве на острове или в лесу, то:

а) почувствовал бы полную свободу;

б) занялся бы поиском выхода или каким-нибудь делом;

в) ощутил бы тоску, неприкаянность, страх.

5. В своё свободное время ты любишь:

а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;

б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьём или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;

в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино...

Теперь подсчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопрос с буквой «а» оцениваются 1 баллом, «б» - 2, «в» - 3 баллами.

Если вы набрали **от 5 до 8 баллов** - советую подумать о профессии, где вам не придётся общаться с большим числом людей (продавец, учитель, журналист и психолог в данном случае не очень подходят). Зато исследовательская деятельность или работа в лесничестве, зверопитомнике или на собственной ферме, специальность программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера вполне будут приемлемы для вас, поскольку ваши ответы показывают, что вы цените тишину, не любите шумных, незнакомых компаний. Вы чуть-чуть стеснительны и замкнуты, встречи с незнакомыми людьми вам доставляют беспокойство.

Если вы чаще ставили галочки возле буквы «б» и набрали **от 8 до 12 очков**, то считайте - вам крупно повезло. Вы относитесь к людям, которым не страшно одиночество и которые прекрасно чувствуют себя в любой компании. Вы не боитесь новых знакомств и спокойно обходитесь без общения длительное время. Выбор профессии здесь практически не ограничен!

Ну а если в вашем активе **от 12 до 15 очков**, снова задумайтесь над выбором: стоит ли вам, человеку общительному, легко вступающему в контакт, отказываться от возможности иметь интересную профессию менеджера, агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера? В вас огромный потенциал энергии и сил, которых хватит для работы с большой аудиторией и коллективом коллег. Вам будет тесно в маленькой лаборатории или у конвейера, охотничьем хозяйстве или мастерской.

Кто-то, возможно, мечтал о карьере журналиста, а набрал **всего 5 баллов**, думал о пчеловодстве, а тест напророчил карьеру артиста. Если уж никак не хочется отказываться от мечты, займитесь самовоспитанием. Робким и застенчивым неплохо было бы побольше общаться, а пылким, нетерпеливым, общительным - учиться внимательно слушать и быть сдержаннее. И вообще, людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью.

**Учитель:** А теперь давайте немного поиграем. Вам нужно на назвать зашифрованные профессии.

**«Анаграммы-профессионалы».**

Задание: переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получилось название профессии.

• рвач - (медицинский работник)

• терка - (театральная и кино-профессия)

• кулон - (веселая цирковая профессия)

• марля - (разноцветный рабочий)

• авдотка - (юридическая профессия)

• томат + голос - (зубной врач)

• кредитор - (руководитель предприятия)

**Учащиеся** (ответы)**:** врач, актер, клоун, маляр, адвокат, стоматолог, директор.

**Учитель:** Все профессии, как мы с вами выяснили в начале занятия, принято подразделять на 5 категорий в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия: «человек – природа», «человек – человек», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – знаковая система». Задание состоит в следующем. Отгаданные профессии необходимо правильно отнести к одному из перечисленных типов.*(Ученики должны говорить, к какому типу относится названная профессия.)*

**Учитель**: Наверное вы немножко уже устали и я вам предлагаю немножко размяться

**«Покажи профессию»**

**Учитель:** Сейчас я попрошу выйти ко мне трех учеников, их задачей будет показать вам пантомимой (то есть без звуков) профессию, а вы должны будете угадать. ( стоматолог, ведущий телевидения, программист) (при желании можно добавить еще пару профессий)

**Учитель**: Вот и подошло к концу наше мероприятие. А что думаете вы о выборе профессии?

**Учащиеся** (Дети делятся своими впечатлениями): Нужно серьезно относиться к выбору профессии.

**Учитель:** Закончить наш занятие мне хочется словами, которыми я и начинала:

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда?

Чем заниматься?

– И в итоге, наверное, нельзя поставить точку. А надо поставить вопросительный знак?

**Учащиеся** (ответы): Да.

**Учитель**: И ответы на эти два вопроса каждый из вас должен найти сам.

Сегодня вы узнали о мире профессий, который разнообразен и интересен! И в заключение хочу сказать: « Какую бы человек не выбрал для себя профессию, он должен выполнять свою работу добросовестно, с любовью, и что бы эта профессия приносила ему только удовольствие!».

Приложение

Карточка 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | всего |
| а |  |  |  |  |  |  |
| б |  |  |  |  |  |  |
| в |  |  |  |  |  |  |